



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada Escolar Complementaria



2026-06-20
10:15:18 PM

NOTA

Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo soportetiemposcolar@idrd.gov.co

Ied	# Grupos	Total Estudiantes	Pacto	Estado Pacto
COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)	4	61	60	Desaprobado



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	NATACIÓN	FECHA	30/06/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionirlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
En todas las sesiones de clase los escolares llegan con alegría para participar y disfrutar del agua, en esas circunstancias podemos vivenciar los avances en los diferentes espectros del desarrollo humano, en lo motriz van asumiendo las flotaciones y movimientos alternos en piscina grande. En lo psicosocial, se nota la parte social de los estudiantes la colaboración y la aceptación del otro como par. En lo lúdico la participación de las actividades tanto como propuestas por el formador y las que van surgiendo de parte de los escolares. En lo cognitivo van adquiriendo conceptos del centro de interés y apropiando en cada juego que se realiza.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Estamos aprovechando los espacios que se otorgan en la piscina grande para que adquieran otras habilidades importantes del centro de interes natación, como las diferentes profundidades, entradas al agua con seguridad, desplazamientos alternos y simultáneos de brazos y pies de mayor distancia. Estrategias de solución, mayor utilización de material que vaya llegando a las instalaciones de la piscina del CEFE Comentas.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: JUNIO 2026

Fecha de diligenciamiento: JUNIO 14 2026

Nombre del formador(a): FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN

2. Información del lugar de intervención

Institución Educativa (Colegio): LAUREANO GÓMEZ

Zona: 2

Localidad: ENGATIVÁ

Dirección del colegio:

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Estrategias de la motivación de los escolares para permanecer en el centro de interés

1. Objetivo de la actividad: Realizar tareas de motivación en el escolares para buscar estrategias que indiquen como mejorar la participación en las diferentes actividades dentro de las sesiones de clase.

2. Población participante: Escolares de los grados 1 y 2 con edades entre 6, 7 y 8 años

3. Número aproximado de participantes: 60 ESCOLARES

4. Metodología desarrollada: Con la bienvenida a los escolares le contamos las actividades a realizar, entre ellas varias formas de motivar a todos los NNJA de una manera lúdica para que todos participen con alegría durante las sesiones de clase. la actividad que se escogio fue el muro de los logros.

5. **Descripción de la jornada:** Desarrollo de la actividad: Los escolares deben reflexionar sobre los logros y metas que quieren conseguir con el centro de interés Natación de corto y largo alcance de acuerdo a los diferentes criterios; de aprender, de competir, de conocer, de adquirir experiencias, de viajar

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Fotografía 4:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales: En el intercambio de conocimientos los escolares participaron con lo que quieren adquirir a través del centro de interés natación aprender los estilos de natación, nadar en piscinas grandes conocer mas centros Felicidad y si es posible competir en otras ciudades.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer: Vamos a recoger las diferentes ideas escritas en formatos de 1/8 que se pueda guardar, y contrastar al final del año escolar 2026.

9. Firma _____

Nombre del formador(a): FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN
Fecha: JUNIO 14 DE 2026